



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное
учреждение Иркутской области для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»
666302 г. Саянск Иркутская область,
м/р-н «Центральный» № 18
Телефон (факс): (839553) 5-31-68
E-mail: InternatSayansk@list.ru

Отчет по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» за 2019 год

В 2019 году ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» включена в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Основная цель участия в проекте - создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью путем обновления инфраструктуры школы-интерната, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. Данные изменения необходимы для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни. Решение задач социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности образовательных учреждений в сфере формирования у детей жизненных компетенций, их конкурентоспособности в сфере профессиональной подготовки, развития их творческих способностей.

На начальном этапе участия в проекте была разработана Программа развития школы-интерната. Для реализации Программы развития, а, следовательно, и реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для г. Саянска», были поставлены следующие комплексные задачи:

1. Оснащение и обновление материально-технической базы мастерских по профилям профессионально-трудового обучения «Обувное дело», «Швейное дело» (предметная область «Технология»).
2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью.
3. Оптимизация системы коррекционно-развивающей работы для организации качественного доступного образования обучающихся с умственной отсталостью.
4. Развитие дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью.
5. Обеспечение условий профессионального развития и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Был проведен мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения и определен перечень оборудования и средств обучения для закупки. Разработаны дизайн-

проекты учебных мастерских (швейной, обувной) и кабинетов, в которых планировалось обновление оборудования, и произведен ремонт в соответствии с дизайн-проектами.

На данный момент материально-техническая база школы-интерната обновлена современным оборудованием. На средства федерального бюджета (4306674,00 рублей) закуплено:

- оборудование для мастерских «Обувное дело», «Швейное дело»,
- дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы (диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, дидактические пособия и обучающие игры по привитию навыков самообслуживания, дидактические пособия и обучающие игры для изучения времен года),
- оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК,
- специализированное оборудование (комплекс интерактивная песочница - умный стол, адаптированный музыкальный набор, интерактивный стол логопеда),
- оборудование для сенсорной комнаты,
- оборудование для мастерской «Декоративно-прикладное искусство».

На средства областного бюджета (1772998,91 рублей) закуплено:

- мобильный класс (973050,00 рублей);
- коррекционно-развивающее оборудование (799948,91).

Для создания благоприятных условий для обучения проведены работы по текущему ремонту учебных мастерских (швейное дело, сапожное дело), учебного кабинета (ИП Шуркин И.В.) и ремонту подсобных помещений (ООО «Идеал») на сумму 796114,00 рублей.

Обновлена учебная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические – 12 шт., столы письменные – 14., столы компьютерные – 8 шт., кресло офисное – 9 шт., стулья офисные – 22 шт., тумбы мобильные – 6 шт., комплект ученической мебели (парта + стул) – 10 шт., шкафы - 21 шт., столы - 3 шт.) ИП Неткачева В.С., ООО «МКТ», ООО «Гармония» на сумму 810500,00 рублей.

К концу календарного 2019 года полностью переоборудован кабинет учителя-логопеда, учебный кабинет, швейная мастерская; оборудована обувная мастерская и кабинет дополнительного образования (мастерская декоративно-прикладного искусства). Также пополнено оборудование в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате, музыкальном и спортивном залах. Таким образом, 100% обучающихся (на данный момент 96 обучающихся, 71 воспитанник) охвачены процессом обучения на обновленном оборудовании.

Проведен анализ методических разработок и рабочих программ коррекционных занятий, программ по внеурочной деятельности, предметных рабочих программ (в том числе по предмету профессионально-трудовой подготовки «Швейное дело»), вносятся корректировки в пояснительные записки (расширяется содержание), тематическое планирование. На данном этапе идет разработка рабочей программы по предмету профессионально-трудовой подготовки «Обувное дело».

В октябре был проведен тематический педагогический совет «Организация работы педагогического коллектива в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В повестку педсовета были включены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовая база включения школы-интерната в проект «Современная школа».

2. Программа развития школы-интерната в рамках участия в проекте «Современная школа»

3. Мероприятия годового плана в рамках проекта «Современная школа»

4. Информация об участии в мероприятиях в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

5. Работа в группах (обсуждение и предложение форм и методов совершенствования образовательного процесса в рамках реализации комплексных задач программы развития).

С мая по декабрь прошли (проходят) обучение 13 педагогов школы-интерната:

- профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» - 2 чел.;

- курсы повышения квалификации по темам:

✓ «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» (72 часа) – 3 чел.,

✓ «Создание инклюзивной образовательной среды» (36 часов) – 1 чел.,

✓ «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» (72 часа) – 1 чел.,

✓ «Информационные технологии в образовании» (36 часов) - 1 чел.

- другие формы обучения:

✓ обучающий семинар «Особенности организации учебного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями» (г. Казань) – 2 чел.,

✓ обучающий семинар «Технологии составления расписания и особые подходы к оценке уровня знаний, умений, навыков обучающихся с особыми образовательными потребностями, оформление и ведение рабочей документации педагога» (г. Барнаул) – 1 чел.,

✓ межрегиональный педагогический форум «Обеспечение достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в контексте национальных и региональных приоритетов развития» (г. Красноярск) – 2 чел.

Таким образом, задачи, поставленные на 2019 год, были решены эффективно и в полном объеме. Развитие образовательного пространства способствовало повышению качества образования детей, так как, используя современное оборудование, педагоги практикуют разнообразные формы работы, инновационные методы обучения. Обновленная предметно-развивающая среда, обустроенная в соответствии с санитарными правилами и методическими рекомендациями «Доброшкола», благоприятно влияет на психологическое состояние обучающихся, их мотивацию к обучению.